TEME LICENȚĂ 2026-2027

Prof. univ. dr. NANU MARIAN COSTIN

1. Studiu privind motivația elevilor din ciclul gimnazial pentru participarea la orele de educație fizică și sport.
2. Analiza preferințelor elevilor din ciclul gimnazial privind mijloacele și activitățile utilizate în lecția de educație fizică.
3. Percepția elevilor din ciclul gimnazial asupra rolului profesorului în creșterea interesului pentru educație fizică și sport.
4. Studiu privind relația dintre activitatea fizică din timpul liber și calitatea vieții percepute la studenți.
5. Utilizarea tehnologiei digitale pentru monitorizarea activității fizice în rândul elevilor din ciclul gimnazial.
6. Percepția elevilor din ciclul gimnazial asupra rolului exercițiilor de gimnastică în dezvoltarea calităților motrice
7. Studiu privind motivația practicării gimnasticii aerobice în rândul tinerilor.
8. Posibilități de valorificare a gimnasticii aerobice în cadrul orelor de educație fizică din școală.
9. Studiu privind interesul elevilor din ciclul gimnazial pentru dansul modern ca formă de activitate fizică.
10. Dansul modern ca mijloc de diversificare a activităților din lecția de educație fizică.

Prof. univ. dr. COSMA GERMINA

1. Formarea unei posturi corporale corecte la elevii din ciclul primar prin exerciții de gimnastică.
2. Utilizarea obiectelor portative în dezvoltarea coordonării la elevii din ciclul gimnazial.
3. Dezvoltarea orientării spațio-temporale a școlarilor mici prin jocuri ritmice și exerciții cu acompaniament muzical.
4. Selecția primară în gimnastica ritmică.
5. Rolul feedbackului didactic și al comunicării nonverbale în ora de educație fizică.
6. Stimularea dezvoltării psihomotrice la elevii din ciclul primar prin jocuri de mișcare ce au la bază elemente de gimnastică.
7. Analiza evoluției rezultatelor internaționale ale gimnasticii ritmice românești în perioada 2021–2025.
8. Îmbunătățirea coordonării motrice la elevii din clasele III–IV printr-un program de exerciții de echilibru.
9. Dezvoltarea psihomotrică a școlarilor mici prin jocuri ritmice și muzicale.
10. Contribuția jocurilor de mișcare la dezvoltarea motricității generale a elevilor din clasele V–VI.

Prof. univ. dr. CERNĂIANU SORINA

1. Loisirul sportiv și postul religios în rândul studenților din învățământul superior de neprofil: interrelații între activitatea fizică, comportamentul alimentar și stilul de viață.
2. Profilul recreativ-sportiv al studenților din învățământul superior de neprofil: orientări motivaționale și preferințe pentru turismul activ.
3. Politici de dezvoltare a practicilor de loisir sportiv în mediu natural.

Prof. univ. dr. BARBU MIHAI

1. Aspecte privind modul de acțiune al marketerilor sportivi.
2. Coordonatele și aspectele aplicării sponsorizării în sport.
3. Evoluția constitutivă a sistemului sportiv național.
4. Impactul economic al evenimentelor sportive.
5. Influența managementului sportiv asupra activității sportive din România.
6. Structura organizatorică și managementul sistemului britanic de educație fizică și sport.
7. Structura organizatorică și managementul sistemului francez de educație fizică și sport.
8. Structura organizatorică și managementul sistemului italian de educație fizică și sport.
9. Strategii și instrumente publicitare în sport.

Conf. univ. dr. ALBINĂ CONSTANTIN

1. Dezvoltarea forței la elevii din ciclul gimnazial folosind exerciții cu îngreuieri.
2. Dezvoltarea forței la elevii din ciclul gimnazial folosind metoda power-training.
3. Dezvoltarea forței la elevii din ciclul gimnazial folosind exerciții pliometrice.
4. Dezvoltarea forței la elevii din ciclul gimnazial folosind metoda încărcării – varianta creșterii și descreșterii în val.
5. Dezvoltarea motricității generale la elevii din ciclul gimnazial, folosind metoda power-training.
6. Dezvoltarea forței la elevii din ciclul primar folosind exerciții cu partener.
7. Dezvoltarea forței la elevii din ciclul gimnazial folosind metoda circuitului.
8. Dezvoltarea motricității generale la elevii din ciclul primar folosind ștafete și parcursuri utilitar aplicative.
9. Dezvoltarea motricității generale la elevii din ciclul gimnazial folosind ștafete și parcursuri utilitar aplicative.
10. Dezvoltarea forței musculaturii membrelor inferioare la elevii din ciclu primar folosind metoda circuitului.

Conf. univ. dr. ALBINĂ ALINA ELENA

1. Optimizarea și standardizarea metodelor și mijloacelor din atletism pentru dezvoltarea rezistenței la elevii din ciclul primar.
2. Model privind pregătirea echipei de triatlon școlar la elevii din ciclul primar.
3. Model privind pregătirea echipei de tetratlon școlar la elevii din ciclul gimnazial.
4. Optimizarea și standardizarea metodelor și mijloacelor din atletism pentru dezvoltarea vitezei la elevii din ciclul gimnazial.
5. Model privind dezvoltarea vitezei prin jocuri de mișcare și exerciții specifice atletismului la elevii din clasa a VI a.
6. Model privind dezvoltarea capacității motrice de efort la elevii din ciclul gimnazial folosind mijloace specifice atletismului.
7. Dezvoltarea capacităţii motrice la echipele reprezentative școlare prin mijloace specifice atletismului.
8. Model privind dezvoltarea capacității motrice la echipa reprezentativă a școlii la ciclul gimnazial prin mijloace specifice din atletism.
9. Studiu privind dezvoltarea capacității motrice la elevii din ciclul primar folosind jocuri de mișcare și exerciții specifice atletismului.
10. Optimizarea și standardizarea metodelor și mijloacelor din atletism pentru dezvoltarea rezistenței la elevii din ciclul gimnazial.

Conf. univ. dr. LICĂ ELIANA

1. Particularități ale pregătirii tehnice și tactice în tenisul de masă.
2. Rolul capacităților coordinative în învățarea și perfecționarea jocului de tenis de masă.
3. Importanța vitezei de reacție în practicarea tenisului de masă.
4. Metode și mijloace utilizate în învățarea procedeelor tehnice specifice tenisului de masă.
5. Particularități ale pregătirii fizice în tenisul de masă.
6. Aspecte metodice ale inițierii în tenisul de masă la copii.
7. Rolul factorilor psihologici în pregătirea jucătorilor de tenis de masă.
8. Particularități tehnico-tactice ale jocului ofensiv și defensiv în tenisul de masă.
9. Motivația pentru practicarea tenisului de masă la nivel de amatori și de performanță.
10. Evoluția tehnicii, tacticii și a materialelor de joc în tenisul de masă.

Conf. univ. dr. BARBU DUMITRU

1. Eficiența jocurilor de mișcare în însușirea conducerii mingii cu piciorul în linie dreaptă și cu schimbări de direcție, la elevii claselor I și a II-a (7–9 ani).
2. Influența jocurilor pregătitoare asupra însușirii lovirii mingii cu piciorul și a preciziei pasării la elevii claselor a II-a și a III-a (8–10 ani).

3. Optimizarea învățării preluării și transmiterii mingii cu piciorul prin exerciții în perechi și jocuri pregătitoare la elevii claselor a III-a și a IV-a (9–11 ani).
4. Eficiența exercițiilor și jocurilor cu teme tehnice în însușirea șutului la poartă cu șiretul plin și interiorul piciorului la elevii claselor a IV-a și a V-a (10–12 ani).
5. Influența jocurilor 2 contra 1 asupra dezvoltării capacității de alegere între pasă și conducerea mingii în jocul de fotbal la elevii claselor a V-a și a VI-a (11–13 ani).
6. Eficiența utilizării jocurilor 2 contra 2 și 3 contra 3 în însușirea demarcării și a colaborării prin pase, în jocul de fotbal la elevii claselor a V-a și a VI-a (11–13 ani).
7. Optimizarea învățării fentelor utilizate pentru depășirea adversarului prin jocuri cu opoziție progresivă la elevii claselor a VI-a și a VII-a (12–14 ani).
8. Eficiența jocurilor 1 contra 1 și 2 contra 2 în însușirea marcajului individual și a deposedării mingii la elevii claselor a VI-a și a VII-a (12–14 ani).
9. Influența jocurilor 3 contra 3 și 4 contra 4 în jocul de fotbal asupra însușirii principiilor elementare de atac și apărare la elevii claselor a VII-a și a VIII-a (13–15 ani).
10. Eficiența jocurilor cu efective reduse în dezvoltarea capacității de organizare a jocului de fotbal pe teren redus la elevii claselor a VII-a și a VIII-a (13–15 ani).

Conf. univ. dr. STOICA DORU

1. Studiu privind influența mijloacelor specifice jocului de fotbal asupra dezvoltării calităților motrice la elevii din ciclul gimnazial
2. Contribuția jocului bilateral la însușirea și consolidarea procedeelor tehnico-tactice specifice jocului de fotbal la elevii din ciclul gimnazial
3. Influența exercițiilor tehnico-tactice specifice jocului de fotbal asupra dezvoltării capacităților coordinative la elevii din ciclul gimnazial.
4. Studiu privind particularitățile metodologice ale predării conținuturilor specifice fotbalului în lecția de educație fizică la elevii din ciclul gimnazial.
5. Studiu privind influența mijloacelor specifice jocului de fotbal asupra dezvoltării capacității de rezistență aerobă la elevii din ciclul gimnazial
6. Studiu privind influența mijloacelor specifice jocului de fotbal asupra dezvoltării capacității de rezistență anaerobă la elevii din ciclul gimnazial
7. Optimizarea procesului instructiv-educativ în lecția de educație fizică prin valorificarea jocurilor dinamice și a formelor de întrecere la elevii din ciclul gimnazial
8. Studiu privind eficiența exercițiilor specifice fotbalului în dezvoltarea vitezei de deplasare la elevii din ciclul gimnazial.
9. Studiu privind eficiența exercițiilor specifice fotbalului în dezvoltarea vitezei de reacție la elevii din ciclul gimnazial.
10. Studiu privind eficiența exercițiilor specifice fotbalului în dezvoltarea forței la elevii din ciclul gimnazial

Conf. univ. dr. UNGUREANU-DOBRE AURORA

1. Sistematizarea și elaborarea jocurilor de mișcare pentru dezvoltarea calității motrice viteza pentru elevii din învățământul gimnazial.
2. Metode și mijloace atractive de integrare a fetelor de 9-10 ani în activități sportive mixte de fotbal.
3. Contribuția jocurilor de mișcare la dezvoltarea capacității coordinative a preșcolarilor organizați în grupe mixte, în activități sportive de masă, la fotbal.
4. Rolul parcursurilor aplicative la formarea capacității motrice generale la elevii din învățământul primar.
5. Sistematizarea și elaborarea de jocuri de mișcare pentru dezvoltarea calităților motrice a elevilor în activitățile extracurriculare.
6. Sistematizarea și elaborarea de jocuri de mișcare pentru dezvoltarea calităților motrice ale elevilor din învățământul primar, în activitățile extracurriculare.
7. Contribuția jocurilor de mișcare la dezvoltarea dezvoltarea calității motrice rezistența pentru elevii din învățământul gimnazial.

8. Sistematizarea jocurilor de mișcare pentru optimizarea capacității motrice a elevilor din învățământul primar.
9. Sistematizarea și elaborarea jocurilor de mișcare pentru dezvoltarea capacității coordinative a elevilor din învățământul primar.
10. Contribuția jocurilor de mișcare la dezvoltarea calităților motrice a elevilor din învățământul gimnazial.

Conf. univ. dr. PASCU DĂNUȚ

1. Metodologia învățării elementelor tehnice de bază din jocul de volei în ciclul gimnazial.
2. Impactul pregătirii fizice specifice asupra performanței competiționale la voleibaliștii juniori.
3. Fundamentele modelării instruirii și dinamica performanței motrice în jocul de volei la gimnaziu.
4. Eficientizarea procesului de învățare a pasei de sus prin structuri motrice specifice la mini-volei.
5. Modelarea metodologică a procesului de instruire în jocul de volei și dinamica indicatorilor la nivel gimnazial.
6. Optimizarea pregătirii fizice specifice și eficientizarea potențialului de săritură la voleibaliștii din categoria cadeți.
7. Modelarea metodologică a procesului de instruire ca premisă a eficientizării jocului la voleibaliștii juniori.
8. Modelarea operațională și optimizarea structurii instruirii la formațiile de inițiere în jocul de volei.
9. Dezvoltarea calităților motrice specifice și însușirea tehnicii jocului de volei în clasele V-VIII.
10. Optimizarea procesului de predare-învățare a jocului de volei în lecția de educație fizică la gimnaziu.

Conf. univ. dr. BRABIESCU-CĂLINESCU LUMINIȚA

1. Influența jocurilor de mișcare și a traseelor aplicative asupra dezvoltării motricității la elevii de clasa a VII-a.
2. Contribuția jocurilor de mișcare și a parcursurilor aplicative la formarea deprinderilor motrice de bază la elevii din ciclul gimnazial.
3. Jocul de mișcare ca mijloc de dezvoltare a vitezei la elevii din ciclul gimnazial.
4. Rolul activităților de iarnă în menținerea sănătății și în dezvoltarea fizică.
5. Schiul alpin, mijloc de dezvoltare a calităților motrice generale.

Conf. univ. dr. COSMA ALEXANDRU

1. Formarea spiritului de echipă și a capacității de cooperare prin practicarea baschetului în activitățile școlare.
2. Dezvoltarea vitezei de reacție și de execuție la elevii din ciclul gimnazial prin exerciții specifice baschetului.
3. Elaborarea și aplicarea unui program de educație fizică bazat pe mijloacele baschetului la elevii din clasa a IV-a.
4. Rolul jocurilor de mișcare inspirate din baschet în dezvoltarea capacităților coordinative la școlarii mici.
5. Evaluarea aptitudinilor motrice în procesul de selecție inițială a copiilor pentru practicarea baschetului.
6. Îmbunătățirea capacității motrice generale a elevilor din ciclul gimnazial prin utilizarea exercițiilor specifice baschetului.
7. Stimularea motivației pentru mișcare la elevii din ciclul primar prin activități ludice inspirate din baschet.
8. Valorificarea elementelor tehnice ale baschetului pentru creșterea eficienței lecției de educație fizică la nivel gimnazial.
9. Formarea deprinderilor motrice de bază la școlarii mici prin exerciții și jocuri specifice baschetului.
10. Adaptarea mijloacelor specifice baschetului pentru optimizarea lecției de educație fizică în ciclul primar.

Conf. univ. dr. FORȚAN CĂTĂLIN

1. Valențele educative ale jocurilor de mișcare în formarea spiritului de echipă și în prevenirea comportamentelor agresive la elevii de gimnaziu.
2. Influența activităților sportive extracurriculare asupra motivației pentru practicarea exercițiului fizic la elevii de gimnaziu.
3. Dezvoltarea vitezei de reacție și de execuție la elevii din ciclul gimnazial prin utilizarea jocurilor dinamice în lecția de educație fizică.
4. Metoda circuitului – mijloc eficient de dezvoltare a forței la elevii de gimnaziu.
5. Dezvoltarea rezistenței generale (aerobe) la elevii de gimnaziu prin alergare de durată și jocuri dinamice.
6. Dezvoltarea mobilității articulare la elevii de gimnaziu prin exerciții de stretching în lecția de educație fizică.
7. Dezvoltarea combinată a calităților motrice la elevii de gimnaziu prin metoda circuitului.
8. Dezvoltarea psihomotricității elevilor din ciclul primar prin intermediul jocurilor de mișcare.
9. Contribuția scrimei la dezvoltarea atenției, concentrării și autocontrolului la copiii cu vârsta de 10-12 ani.
10. Contribuția jocurilor specifice scrimei în formarea deprinderilor motrice de bază la începători.

Lect. univ. dr. SHAAO MIRELA

1. Contribuția mijloacelor specifice jocului de volei la dezvoltarea capacității motrice a elevilor din ciclul gimnazial.
2. Particularități metodice ale pregătirii tehnico-tactice a echipei reprezentative școlare de volei la nivel gimnazial.
3. Optimizarea învățării acțiunilor tactice colective specifice voleiului în învățământul gimnazial.
4. Valorificarea feedbackului didactic în învățarea loviturii de atac la nivelul ciclului gimnazial.
5. Strategii de adaptare a mijloacelor specifice voleiului la particularitățile motrice ale elevilor din învățământul gimnazial.

Lect. univ. dr. POPESCU CĂTĂLIN

1. Dezvoltarea calității motrice viteza prin mijloace specifice jocului de handbal în școală.
2. Dezvoltarea calității motrice forța prin mijloace specifice jocului de handbal în școală.
3. Dezvoltarea calității motrice rezistența prin mijloace specifice jocului de handbal în școală.
4. Dezvoltarea capacităților coordinative prin mijloace specifice jocului de handbal în școală.
5. Optimizarea pregătirii fizice și tehnico-tactice la echipa reprezentativă de handbal din gimnaziu.
6. Modelarea pregătirii echipei reprezentative de handbal la nivel primar.
7. Metode de instruire în jocul de handbal la elevii din ciclul primar.
8. Pregătirea echipei reprezentative de handbal la nivel gimnazial prin joc bilateral.
9. Utilizarea mijloacelor din handbal în lecția de educație fizică la ciclul gimnazial.
10. Metode de dezvoltare a capacității motrice la elevii din ciclul primar.

Lect. univ. dr. POPA GABRIEL

1. Dezvoltarea vitezei de reacție și execuție prin integrarea jocurilor de mișcare lecția de educație fizică.
2. Dezvoltarea coordonării și a echilibrului la elevii din ciclul gimnazial prin parcurgerea traseelor aplicative.
3. Stimularea psihomotricității școlarilor mici prin exerciții adaptate din judo.
4. Utilizarea traseelor aplicative pentru evaluarea și dezvoltarea deprinderilor de locomoție și de menținere a stabilității la elevii din ciclul primar.
5. Îmbunătățirea echilibrului și a orientării spațiale la elevii de gimnaziu prin jocuri de mișcare.
6. Dezvoltarea calităților motrice de bază la școlarii mici prin activități ludice de mișcare.
7. Studiu comparativ privind efectele jocurilor de mișcare și ale traseelor aplicative asupra coordonării generale la elevii din ciclul gimnazial.
8. Contribuția jocurilor de mișcare la dezvoltarea psihomotrică a elevilor din ciclul primar.
9. Dezvoltarea capacităților coordinative la elevii de gimnaziu prin utilizarea elementelor specifice judoului.
10. Dezvoltarea echilibrului static și dinamic la copiii de vârstă școlară prin jocuri și exerciții aplicative.

Lect. univ. dr. DUMITRU ROXANA

1. Studiu privind eficiența mijloacelor metodice în învățarea loviturii de dreapta la începători.
2. Influența jocurilor de mișcare asupra capacităților coordinative în procesul de inițiere în tenis.
3. Studiu comparativ între metodele tradiționale și moderne de învățare a serviciului în tenis.
4. Studiu privind dezvoltarea vitezei de deplasare și a agilității prin mijloace specifice tenisului.
5. Optimizarea procesului de inițiere în tenis pentru elevii de gimnaziu.
6. Studiu privind influența jocurilor de mișcare asupra dezvoltării capacităților coordinative la elevii din învățământul gimnazial.
7. Cercetare experimentală privind contribuția jocurilor de mișcare la dezvoltarea vitezei de reacție și a orientării spațio-temporale la elevii din învățământul gimnazial.
8. Studiu privind eficiența utilizării jocurilor de mișcare în dezvoltarea calităților motrice la elevii din învățământul primar.
9. Cercetare aplicativă privind dezvoltarea capacităților coordinative prin utilizarea jocurilor de mișcare la elevii din învățământul gimnazial.
10. Studiu privind influența jocurilor de mișcare asupra dezvoltării motricității generale și a capacității de cooperare la elevii din învățământul primar.

Lect.univ.dr. Dan Păsărin

1. Comunicare, informare și persuadare în procesul de management sportiv
2. Comunicare formală și informală cu grupurile sportive
3. Comunicare și persuasiune în relațiile cu grupurile sportive pentru potențarea interesului în domeniu
4. Pasiunea pentru sport – între performanță și spațiu de socializare